

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025/2026 - E.F. 2026
SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

A 03.15 – “PNRR-INVESTIMENTO 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024)

Codice Progetto: M4C11I.4-2024-1322-P-52267 CUP: H34D21001140006

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

La Dirigente Scolastica, la prof.ssa Collaboratrice della D.S., la D.S.G.A.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

La presente Scheda-Attività si ripropone anche nell'E.F.2026, per la gestione degli impegni di spesa di seguito dettagliati a valere sul progetto PNRR Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024) per un importo pari ad € 22.706,93 riportato nell’aggregato 1/2 Avanzo vincolato al 31/12/2025 ai fini liquidazione impegni di spesa di cui agli Incarichi contenuti nel piano finanziario (vedi pag.2) e Costi Indiretti- ancora da effettuare in quanto la giacenza cassa risulta sofferente.

Il progetto denominato “Crescere insieme” è stato autorizzato con l’accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 12/10/2024 prot. n. AOOGABMI 0140155 tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituto Comprensivo N.19 Bologna, per un importo totale pari ad € 23.386,93 (il 50% incassato nel 2024), da incassare al 31/12/2025 € 11.693,47 -codice identificativo M4C11I.4-2024-1322-P-52267 di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del Ministro del 2 febbraio 2024, n. 19, che ha destinato le risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

Il Collegio Docenti con delibera n.7 del 25/09/2024 ha dato l’Approvazione e adozione al Progetto PNRR soprariportato.

Il Consiglio di Istituto con delibera n.48 del 30/09/2024 ha dato l’Approvazione e adozione al Progetto PNRR sopracitato.

La presente Scheda-Attività è stata inserita nel Programma Annuale E.F. 2024, come da istruzioni operative impartite dall'Unità prot.n. 58542 del 17 aprile 2024 a seguito dei seguenti provvedimenti, acquisiti agli atti di questa amministrazione:

decreto del Dirigente Scolastico prot.n.4937/IV.2.2 del 04/11/2024 di assunzione formale a bilancio
ratifica del C.d.I delibera n.52 del 19/11/2024 di accettazione del finanziamento e variazione al Programma Annuale E.F. 2024.

Si riportano di seguito i punti essenziali, che caratterizzano il Progetto di cui sopra, estratti dalla Candidatura M4C111.4-2024-1322

Descrizione progetto

Il progetto vuole raggiungere i ragazzi individuati in situazione di fragilità e quindi a rischio di dispersione scolastica, le cui potenzialità, attitudini e relative capacità sono nascoste e inesprese, compromettendo il loro successo formativo. L'analisi delle situazioni di criticità della nostra scuola ha evidenziato che, a trovarsi in tale situazione di rischio, sono principalmente quegli alunni che appartengono a un contesto socio-economico difficile e che posseggono un livello di competenze di base al di sotto di quelle attese e potrebbero, nel corso della loro carriera scolastica futura, incontrare difficoltà tali da rendere complicata o addirittura insostenibile la prosecuzione degli studi. Per crescere, e trovare quindi motivazione allo studio, gli alunni hanno bisogno di instaurare una relazione educativa inclusiva e che abbia tempi lenti, a misura dei ragazzi, in modo da accompagnarli ad essere protagonisti del loro percorso di crescita.

Per questo motivo le azioni previste verteranno principalmente sul rafforzamento della motivazione personale e l'accrescimento dell'autostima mediante percorsi di mentoring e orientamento. Successivamente si prevede l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento per rinforzare l'autostima e favorire quindi il successo scolastico. I percorsi a gruppi più numerosi punteranno al rafforzamento del curriculum scolastico. Per quanto riguarda il sostegno alla genitorialità, sono attivi sul territorio tavoli interistituzionali che coinvolgono la scuola e la rete di prossimità dei servizi sociali, con iniziative di formazione, informazione e sostegno psicologico finalizzato all'accompagnamento delle fragilità. Per questo motivo si è scelto di non progettare ulteriori percorsi, ma di continuare a collaborare attivamente con le altre agenzie del territorio.

Dettaglio intervento: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari,

organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Di seguito il piano finanziario correlato alle attività-azioni

Descrizione attività	Impegno spesa	Numero edizioni	Importo Totale	Importo Totale Liquidato al 31/12/2025
Percorsi di mentoring e orientamento	€ 420,00	1	€ 7.140,00	////////
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	€ 1.106,00	6	€ 6.636,00	////////
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	€ 3.164,00	2	€ 6.328,00	€ 680,00
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	€ 3.282,93	1	€ 3.282,93	//////////
			TOTALE € 23.386,93	TOTALE € 680,000

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Le azioni del progetto sono state portate a termine e completate nel rispetto del seguente cronoprogramma, di cui all'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 12/10/2024 prot. n. AOOGABMI 0140155, come sopra esplicitato.

I target assegnati dovranno essere raggiunti e certificati sulla piattaforma "Futura PNRR"	Entro il 5 settembre 2025
Data fine Progetto	15 settembre 2025

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Vedi sottostante sez. 1.6

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

I processi di fornitura servizi, conferimenti incarichi al personale interno sono stati espletati nel rispetto delle indicazioni fornite dalla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 e all'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 12/10/2024 prot. n. AOOGABMI 0140155

Bologna, 12.01.2026



Il Responsabile della Scheda-Attività
Dirigente Scolastica
Cristella Lazzaretti



SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA
Esercizio finanziario 2026

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A.3 - Didattica
Voce di destinazione	A.3.15 - INVESTIMENTO 1.4 D.M. N. 19/2024 CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-52267

Aggr.	Voce	S.voce	ENTRATE	2026 (Importi in euro)	2027 (Importi in euro)	2028 (Importi in euro)
1			Avanzo di amministrazione presunto	22.706,93	0,00	0,00
	2		Vincolato	22.706,93	0,00	0,00
			Totale entrate	22.706,93	0,00	0,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC I.C. N. 19 BOLOGNA

40123 BOLOGNA (BO) VIA D'AZEGLIO 82 C.F. 91357350379 C.M. BOIC87800G

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA
Esercizio finanziario 2026

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A.3 - Didattica
Voce di destinazione	A.3.15 - INVESTIMENTO 1.4 D.M. N. 19/2024 CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-52267

Tipo	Conto	S.conto	SPESE	2026 (Importi in euro)	2027 (Importi in euro)	2028 (Importi in euro)
1			Spese di personale	22.706,93	0,00	0,00
	1		Compensi accessori non a carico FIS docenti	22.706,93	0,00	0,00
		1	Compensi netti	22.706,93	0,00	0,00
			Totale spese	22.706,93	0,00	0,00

Data 12-01-2026

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI



Lucia Ferro

Lucia Ferro